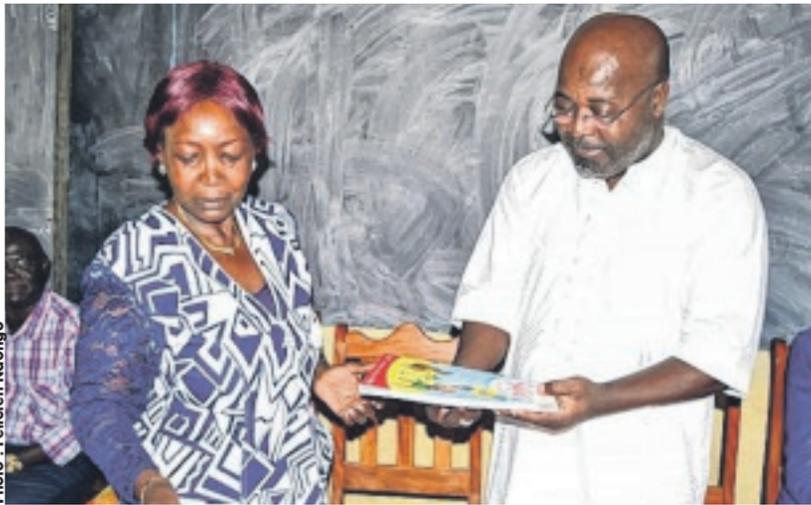


Ngounié/Département de la Douya-Onoye/Éducation/Formation des formateurs... Recyclage des enseignants à l'utilisation des manuels "Super"

Félicien NDONGO
Mouila/Gabon

UN séminaire de formation des enseignants du pré-primaire et encadreurs pédagogiques à l'utilisation des nouveaux manuels "Collection Super", grande section 5 ans, ainsi que leur curriculum s'est tenu récemment à l'école publique Mouila A.

A l'ordre du jour, des communications livrées par Antoinette Boulele, Aimée Florence Nongo et Albert Manguila, tous formateurs à l'Institut pédagogique national (IPN), à Libreville. En toile de fond, la vulgarisation des manuels auprès des enseignants du pré-primaire. Tandis que les encadreurs pédagogiques devront se charger, quant à eux, d'assurer le relais dans les trois autres centres identifiés dans les circonscriptions scolaires de la province de la Ngounié. En ouvrant les travaux, l'inspecteur pédagogique chef de la circonscription scolaire Ngounié-centre,



Le DAP, Landry Mouketou Mouketou, reçoit un exemplaire du manuel de la collection "Super".

Photo : Félicien Ndongo



Participants et encadreurs au sortir de la formation.

Photo : Félicien Ndongo

Joseph Bakouvagui, a exhorté les uns et les autres à faire en sorte que les travaux se tiennent dans de très bonnes conditions, pour que les élèves soient les véritables bénéficiaires de cette formation. Le cadre théorique ayant été mis en place, les participants se sont alors penchés sur les différentes approches théoriques, les concepts de l'approche par les compétences, l'utilisation des outils didactiques

et le repérage des différentes composantes. Dans les ateliers, le premier groupe a débattu de l'utilisation des outils didactiques. Il fallait énoncer le rôle de chacun d'eux et ressortir ce que l'on y trouve, tout en expliquant le passage de trois à cinq domaines. Le deuxième atelier a axé ses travaux sur les activités de repérage des différentes composantes, à partir de la lecture des compétences 1 et 2 de

communication/expression, de mathématiques et d'éveil de la grande section. Le troisième atelier a planché sur la planification des savoirs, à partir des compétences des différents domaines. Les autres communications ont abordé des aspects liés à la formation, notamment : l'élaboration des fiches pédagogiques en langage, lecture (domaine 1), mathématiques (domaine 2) et éveil (domaine 3).

Par la suite, une seconde activité a été proposée aux participants, afin qu'ils ressortent l'organisation du livret d'activités (découpage, structure) et l'articulation entre le livret d'activités et le curriculum. Pour pallier toutes les difficultés liées à l'utilisation des manuels "Super" grande section, des activités pédagogiques en rapport avec le guide de toutes les disciplines ont été également proposées. De

même, il était nécessaire de produire : une situation-problème identique ; ressortir une fiche de passation en rapport avec la situation créée et corriger le devoir sur la base de la grille de correction. Au terme des travaux, le DAP s'est dit convaincu que les enseignements reçus serviront de base pour impulser davantage la nouvelle dynamique, qui doit caractériser la nouvelle école gabonaise.

... et formation continue/Centre de perfectionnement pédagogique Vincent de Paul Nyonda

Les activités pédagogiques sont lancées



Landry Mouketou Mouketou, DAP pour la Ngounié (d), a présidé les travaux.

Photo : Félicien Ndongo



Les chefs de circonscriptions scolaires...

Photo : Félicien Ndongo



... les formateurs institutionnels...

Photo : Félicien Ndongo

F.N.
Mouila/Gabon

LE Centre de perfectionnement pédagogique (CPP) Vincent de Paul Nyonda de Mouila a lancé, il y a quelques semaines, les activités pédagogiques de l'année scolaire 2017-2018. Le directeur d'Académie provinciale (DAP) de la Ngounié, Yves Landry Mouketou-Mouketou, a présidé la cérémonie. En présence des inspecteurs pédagogiques, chefs de circonscriptions scolaires, formateurs institutionnels du premier degré, professeurs animateurs du second degré, ainsi que des chefs d'établissements du secondaire. Dans son mot de bienvenue, le directeur du Centre,

Jérôme Nguimbi, a indiqué que cette cérémonie entrait dans le cadre du « pilotage par vision ». Un signe sous lequel les principaux acteurs ont placé la présente année académique, celle de vivre autrement ensemble leur vision du perfectionnement et/ou de la formation continue de qualité, de l'accompagnement de haut niveau.

A la tête de ce centre depuis le 16 octobre 2016, le directeur, en véritable manager, a observé l'institution et fait un constat à partir des indicateurs qu'il a relevés. C'est d'ailleurs en vue de relever les défis qui l'attendent qu'un programme de formation continue et d'accompagnement des personnels du secteur éducation a été mis en place. « Les thématiques à aborder



... et les professeurs animateurs pendant le séminaire.

Photo : Félicien Ndongo

tout au long du perfectionnement seront, les unes, transversales, comme les rôles du manager, la gestion des conflits, la gestion des classes difficiles..., et les autres, spécifiques au pré-primaire et primaire, à l'exemple des difficultés

d'apprentissage, et au secondaire par la discipline tournant autour de la méthodologie de l'évaluation... », a indiqué M. Nguimbi. C'est pourquoi, a-t-il poursuivi, dans un souci de transformer leurs pra-

tiques professionnelles et les performances des élèves à 80% au plus, les acteurs du secteur doivent être informés de ce qui se fait et des innovations pédagogiques. Le DAP, lui, a placé ce conclave sous le sceau de l'apprentissage qui amène davantage l'enseignant de la théorie à la pratique pour la résolution des situations-problèmes des apprenants, pour le bien-fondé du système éducatif national. Ce qui, de son avis, permettra aux apprenants d'être au centre de leur apprentissage. D'autant qu'en dehors du cours classique, on peut aussi administrer des cours pratiques personnels et spécifiés sur les différents problèmes qui se posent à l'apprenant. Tout en louant l'initiative,

M. Mouketou-Mouketou a émis le vœu de voir ce genre de programme se renouveler durant l'année scolaire en cours pour nourrir l'esprit pédagogique. « J'exhorte tous les formateurs et ceux qui seront formés sur cet instant à prendre à cœur cette volonté d'ouvrir davantage des pans de formation et surtout celui de la résolution des situations-problèmes des apprenants », a-t-il souligné. A l'issue de ces interventions, le public cible s'est prêté à des échanges fructueux, d'une part entre la direction de l'enseignement du premier degré-chefs de circonscription scolaires-formateurs institutionnels et, d'autre part, entre la direction d'enseignement du second degré-professeurs animateurs.