

Reportage

Initiation des tout-petits à l'informatique : canaliser l'apprentissage



Photo : LRA

Le maître, Franck, auprès des jeunes apprenants qui s'initient à l'outil informatique.



Photo : LRA

Le cours d'initiation à la manipulation de la "souris".

Line R. ALOMO
Libreville/Gabon

Dès 3 ans, ils sont face aux écrans non plus par hasard, mais avec des gestes assurés. Le jeu devient voulu, instructif aussi. C'est l'objectif de Children's House, une école du pré-primaire qui a décidé d'intégrer le tableau numérique aux programmes des apprentissages préscolaires. Des enfants ont démontré aux reporters de l'Union, leur maîtrise de l'outil informatique.

MOÏSE, Waris, Liam et leurs petits camarades ont entre 3 et 5 ans. Ils sont, ce matin, avec leur instituteur, M. Franck, en charge des cours d'anglais et d'informatique. Ils sont face à leurs petits ordinateurs encore éteints. Le cours se passe sur un énorme tableau. Rien de noir, ni même de blanc. C'est un tableau lumineux, un grand panneau numérique.

Un premier bout de chou est désigné pour quitter la fenêtre ouverte sur

l'écran. Comment faire ? Demande le maître Franck. "Cliquer sur la croix", répondent en chœur les enfants. L'un d'eux est ensuite envoyé pour arrêter l'ordinateur. Mais il doit, auparavant, dire à la classe comment il procédera: "En appuyant sur le menu démarrer où je sélectionne l'icône arrêter". Ensuite, il faut le rallumer. Même question aux enfants et bonne réponse aussi. Pour ouvrir une fenêtre sur l'écran, les élèves savent aussi qu'il faut cliquer 2 fois sur l'icône concernée. Place maintenant à l'écriture, toujours sur le tableau numérique. D'abord les consonnes. Puis, certains élèves font le tour pour écrire leur prénom, les uns après les autres.

MANIPULATION DE LA SOURIS* C'est au tour des petits ordinateurs portables posés sur leur bureau. Chacun sait allumer le sien et patienter jusqu'à l'ouverture complète. Débute aussitôt le cours, "Initiation à la manipulation de la souris". Une souris justement doit passer de fromage en fromage pour les avaler.

Avec leurs petits doigts, ils la glissent d'un point à un autre du petit écran. "Ils apprennent en jouant." « Le but de cette initiation, dès le bas âge, est qu'ils sachent ce qu'ils font. Qu'ils sachent ce qu'est la barre des tâches, la fenêtre, etc. Ce sont des notions qui rentrent petit à petit. Ils ont l'habitude de le faire de manière instinctive. Mais là, c'est canalisé. Et remarquez, on associe l'anglais et l'informatique. Du coup, les enfants sont davantage intéressés», renseigne Carole Eyi, fondatrice de Children's House, établissement qui propose ce système éducatif à Owendo.

PROGRAMME CLASSIQUE* Tout à côté, dans la même salle, un tableau noir à craie, pour les programmes de l'Éducation nationale. « Quand on revient dans le cours classique, ils se sont évadés, ils ont eu le temps de jouer, mais en apprenant, ça passe plus facilement », renseigne encore Mme Eyi. À Children's House, le corps enseignant est convaincu qu'il est possible pour un enfant d'utiliser un ordinateur pour

jouer, mais qu'il peut également s'en servir comme outil pédagogique. Il peut y apprendre à compter, à écrire, à colorier... « Les mêmes activités sur papier peuvent aussi être menées sur support numérique. » Pour Mme Eyi, intégrer l'expérience digitale dès le plus jeune âge à l'école revitalise le plaisir d'apprendre et limite les décrochages scolaires de façon significative.

Mais il n'est pas question de les laisser toute la journée devant un ordinateur. « C'est souvent la crainte de certains parents, qui ne manquent pas d'exprimer leur scepticisme. » Carole Eyi rassure. Les cours se déroulent pendant 1h 30 par semaine. Mais assez pour les familiariser avec l'outil. « Et voyez-vous ! les enfants, à la maison, sont exposés aux écrans de manière directe ou indirecte. Nous, ici, on leur apprend que l'écran sert bien plus qu'à regarder un dessin animé. »

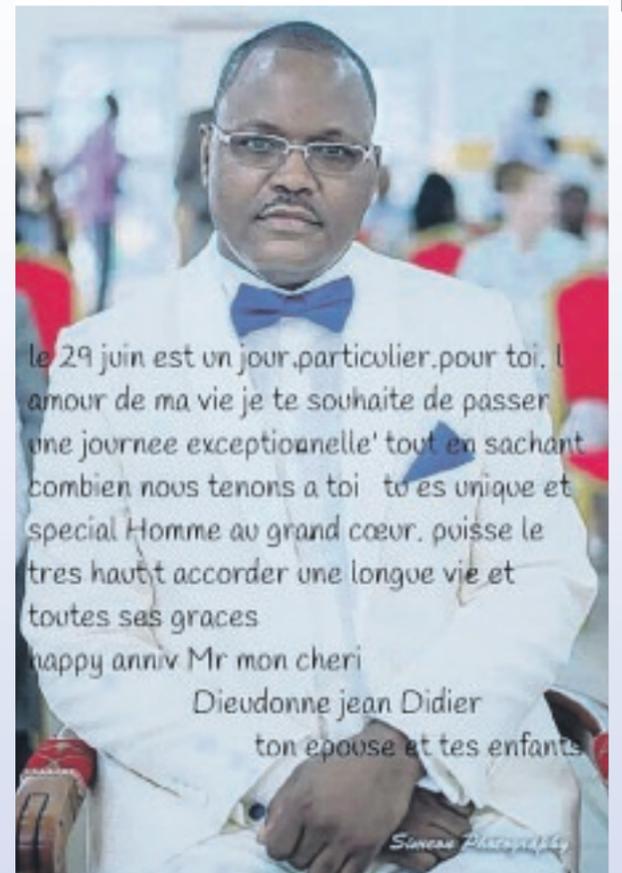
UTILISER LES MOTS JUSTES* Les parents confirment que leurs bouts de chou appellent avec les mots justes, les actions informatiques

qu'ils posent. « Mon fils est plus à l'aise. Il sait de quoi il s'agit. Avec l'ordinateur de la maison, il reproduit ce qu'il apprend en classe. Il sait comment se servir d'une souris, comment accéder aux informations dont il a besoin. C'est pas mal pour un enfant de 3 ans », témoigne Aguero Ramos, la maman de Raphaël, 3 ans. Reprise en écho par Tchibinda Oulimata, maman de Waris: « Mon fils Waris est déjà dans un environnement informatique. Mais, il a approfondi ses connaissances à l'école. Désormais, quand il me voit sur un clavier, il le dé-

signe par son nom. Il sait ce qu'est l'unité centrale, il dit qu'elle est comme son cerveau. Il sait que la souris sert à déplacer. C'est assez impressionnant de voir qu'il connaît la fonctionnalité de chaque outil à 4 ans seulement. »

Si Carole Eyi ne peut encore parler de challenge réussi, elle sait être sur le bon chemin. Tant ses jeunes protégés, en intégrant le primaire, ne seront pas dépayés. « Ils ne découvriront pas ces outils là-bas. Ils auront été préparés. Ils auront même une longueur d'avance sur les autres », vante cette dernière.

Anniversaire



Le 29 juin est un jour particulier pour toi. L'amour de ma vie je te souhaite de passer une journée exceptionnelle tout en sachant combien nous tenons à toi. Tu es unique et special. Homme au grand cœur. puisse le très haut t'accorder une longue vie et toutes ses grâces.
Happy anniv Mr mon cheri
Dieudonne Jean Didier
ton épouse et tes enfants

Joyeux anniversaire

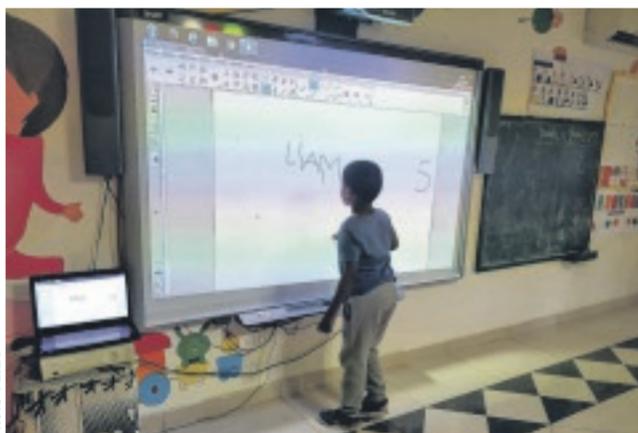


Photo : LRA

Séance d'écriture des prénoms sur le panneau numérique.



Photo : LRA

Carole Eyi, fondatrice de Children's House.