



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE  
LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, DU TRANSFERT DE  
TECHNOLOGIES, DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
CHARGÉ DE LA FORMATION CIVIQUE

## CONCOURS NATIONAL DES MEILLEURS ÉLÈVES (CNME)-EDITION 2021

# RECONCILIER L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE AVEC LES VALEURS DE LA MÉRITOCRATIE

**Le Conseil des Ministres présidé par le Chef de l'Etat, M. Ali Bongo ONDIMBA a acté, mercredi 10 Juin 2021, l'organisation à la fin du mois de juillet, de la première Édition du Concours National des Meilleurs Élèves. Porté par le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique, du Transfert de technologies, de l'Education nationale, Chargé de la Formation Civique, le Pr Patrick MOUGUIAMA-DAOUDA, ce Projet traduit davantage la volonté politique de former plus que jamais le capital humain. De fait, les contours d'un renouveau de l'Ecole de la République se redessinent, ici et maintenant, à travers les objectifs et enjeux de ce Concours déclinés par l'Inspecteur Général des Services, assurant la Coordination générale de cet événement, Mme Nicole NZAOU - REKATI.**

Le Conseil des Ministres présidé par le Chef de l'Etat, M. Ali Bongo ONDIMBA a acté, mercredi 10 Juin 2021, l'organisation à la fin du mois de juillet, de la première Édition du Concours National des Meilleurs Élèves. Porté par le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique, du Transfert de technologies, de l'Education nationale, Chargé de la Formation Civique, le Pr Patrick MOUGUIAMA-DAOUDA, ce Projet traduit davantage la volonté politique de former plus que jamais le capital humain. Ainsi, les contours d'un renouveau de l'Ecole de la République se redessinent, ici et maintenant, à travers les objectifs et enjeux de ce Concours déclinés par l'Inspecteur Général des Services, assurant la Coordination générale de cet événement, Mme Nicole NZAOU - REKATI.

### - L' écho réservé à cette décision par la communauté éducative

La communauté éducative a reçu avec enthousiasme cette décision du Chef de l'Etat qui vient entériner un projet ambitieux en gestation depuis l'année scolaire 2019-2020. Celui-ci n'avait pu se tenir en raison du contexte sanitaire lié à la crise de la COVID-19.

Aujourd'hui, Elèves, Enseignants, Encadreurs pédagogiques, Responsables administratifs et Partenaires sociaux sont mobilisés pour la réussite de cette première édition. Cette décision vient renforcer la confiance et la motivation des équipes chevillées à matérialiser cette Vision de la première Institution de l'Etat. Son retentissement porte la promesse d'une réconciliation engagée de l'Ecole de la République avec les préceptes de la méritocratie. Ce choix constitue un émulateur de performance, une invitation au dépassement de soi et un défi pour chacun d'entre nous d'aller semer partout sur le territoire de la République l'humus vivifiant d'un Gabon qui gagne par-delà les contingences.

### - Le Management stratégique mis en place par la tutelle pour la concrétisation de ce projet :

Le CNME est encadré par l'Arrêté n°0019/MESRSTTENFC du 24 février 2021 portant création, attributions et modalités d'organisation du Concours National des Meilleurs Elèves. Par deux décisions découlant dudit Arrêté, une Coordination Générale a été créée, laquelle implique l'ensemble des Responsables de l'Administration Centrale du Ministère, les Directeurs d'Académie Provinciale (DAP) et des Directeurs de Zones Académiques (DZA).

La conceptualisation de ce texte s'inscrit dans un élan globalisant, participatif et de confiance entre chaque maillon de la chaîne hiérarchique de l'Education Nationale. La communauté éducative y est pleinement impliquée. Donc, ce projet est rigoureusement élaboré dans une vision collective. En effet, l'expertise de chacun est sollicitée pour exécuter de façons cohérente et efficace le plan d'actions qui a été inspiré par cette Vision présidentielle. Ainsi, la coordination générale travaille quotidiennement à créer les synergies nécessaires en vue d'atteindre cet objectif. A ce propos, M. le Ministre a suivi, lui-même, de façon hebdomadaire, à l'occasion des

Comités de Directions (CODIR), l'évolution du projet, en procédant aux réajustements nécessaires qui ont été immédiatement répercutés à toutes les instances de gestion du Concours.

### - L'Institutionnalisation du CNME :

Le Concours National des Meilleurs Elèves, inspiré par le Chef de l'Etat, est inscrit dans le Plan de Développement de l'Education 2020-2022. Il s'adresse aux apprenants de l'Ecole de la République, motivés par l'optimisation de leurs capacités pour réussir leurs études malgré les environnements et les conditions parfois difficiles d'apprentissage. A cet égard, la livraison de nouvelles salles de classes à la rentrée scolaire 2021/2022 sera une des réponses aux problèmes d'infrastructures et d'effectifs pléthoriques qui, jusque là, représentaient un frein pour l'instauration d'un cadre de recherche d'Excellence.

Car, il s'agit de mettre en œuvre une formule inclusive en mobilisant le potentiel de tous les acteurs de l'éducation, en allant à la quête des gisements d'excellence à travers le territoire national, dans toutes les séries et filières de formation et pour tous les niveaux.

Nous pensons que la mobilisation de toutes ces ressources humaines pourrait insuffler une dynamique vertueuse sur les résultats scolaires. Elle pourrait également contribuer à revaloriser l'image des établissements scolaires, du Corps enseignant et des apprenants par le renforcement de l'estime de soi, ainsi que la valorisation du travail bien fait.

### - La symbolique qui entoure le CNME :

Le Concours National des Meilleurs Elèves relève d'une politique volontariste de l'Etat, dans sa quête des mécanismes de mesurabilité de la qualité en matière d'éducation.

A ce jour, les indicateurs de performances sont fournis par les résultats aux examens nationaux. Le fait nouveau induit par le CNME est la prise en compte des niveaux intermédiaires et la valorisation du concept « Excellence ».

Cette vision tend à montrer que les notions de Réussite et d'Excellence scolaires ont leur place sur l'ensemble du territoire national. Rendre perceptibles les efforts des Acteurs de l'Education, mettre en lumière leurs performances, partager les succès de nos apprenants les plus méritants, tel est notre pari à tous.

Dorénavant, chaque élève gabonais sait qu'en travaillant sans relâche, en prenant de la peine, quelle que soit sa condition sociale, son origine géographique, ses résultats scolaires et ses mérites seront reconnus à l'échelle nationale. Tout champion sera un modèle pour la jeunesse. Ceci contribuera à modifier positivement le rapport de nos jeunes apprenants aux apprentissages.

A maints égards, penser que la formation de notre jeunesse coûte trop cher à l'Etat est une grave erreur. Tous les efforts consentis par les plus Hautes Autorités de l'Etat depuis 2010, attestent à l'évidence qu' " IL N'Y A DE RICHESSE QUE D'HOMMES".

Au plan financier, ce Concours ne coûtera pas grand-chose à l'Etat ! Notamment, au vu du nombre restreint des candidats (432 présélectionnés, soit 243 issus de

l'Enseignement général et 195 de l'Enseignement technique et professionnel) sur près de 460 000 élèves inscrits dans les établissements publics. Mais surtout, en raison de notre démarche stratégique visant à privilégier la construction de partenariats socio-économiques avantageux. La priorité a été donnée à la recherche du sponsoring et au mécénat, auprès des organismes multilatéraux. Les engagements concrets obtenus vont dans le sens d'un accompagnement conséquent.

### - Le contexte social et son impact sur le système éducatif gabonais

De nombreux jeunes talents issus des familles modestes se perdent très souvent au cours de leur cursus à cause du manque de soutien lié à leurs conditions sociales précaires. Le Concours National des Meilleurs Elèves leur offre désormais une opportunité de s'épanouir et de développer sereinement leurs talents. Ce, grâce à un soutien spécifique et considérable de l'Etat, voire un meilleur encadrement global depuis la base.

De même, par le fait de s'adresser à toutes les provinces en prenant en compte tous les cycles et tous les niveaux, toutes les séries et les filières, le CNME est un vecteur de démocratisation de la réussite scolaire pour les élèves, et d'accomplissement professionnel pour les enseignants.

Il doit s'apprécier en termes d'image, interne et externe, de l'école : sentiment de fierté des élèves, satisfaction professionnelle des personnels éducatifs, confiance des familles, du quartier, de la ville et de la province.

### - Les Objectifs académiques de ce Concours

- Son ambition légitime est également de détecter les meilleurs de nos apprenants, afin de mieux les suivre, de développer chez les jeunes le goût du travail, de renforcer le rayonnement de l'Ecole Gabonaise.

Le but visé est de créer une saine émulation entre élèves, entre établissements, de cultiver l'Excellence et promouvoir les nouvelles élites à tous les niveaux des champs d'apprentissage. Au fond, il s'agit de sauver la jeunesse, donc de "sauver l'Homme" et de garantir la grandeur de la Nation Gabonaise, dans un contexte de mondialisation des échanges et de globalisation des économies.

### - La cérémonie solennelle de récompenses des lauréats

Elle est prévue le vendredi 13 août 2021 à Libreville et placée sous le Haut Patronage du Chef de l'Etat. En somme, seuls les Premiers de chaque niveau et chaque série ou filière, soit 96 lauréats seront solennellement récompensés devant la nation. Pour les examens du CEP et du BEPC les premiers de chaque province vont être comptés parmi les lauréats. Par contre, ceux qui occuperont la 2ème et 3ème place, soit 120 au total, recevront leurs lots dans leurs établissements respectifs à la rentrée administrative 2021-2022 ou au Ministère de l'Education Nationale, pour les classes de Terminales.