

# LE FAIT DU JOUR

redaction@sonapresse.com

## CNME: 122 lauréats, tous les groupes confondus primés, pour leur excellence

**APRÈS** plusieurs reports, la cérémonie de remise de lots aux 122 lauréats du Concours national des meilleurs élèves s'est déroulée hier à la présidence de la République.

Hans NDONG MEBALE  
Libreville/Gabon

C'EST par volonté de mise en exergue du réel niveau d'études des apprenants des niveaux des classes de 5e année du cycle primaire et des élèves des lycées et collèges de l'enseignement général, technique, et professionnel répartis sur l'ensemble du territoire national, que le Conseil des ministres du 10 juin dernier avait annoncé l'organisation de la première édition du Concours national des meilleurs élèves (CNME).

Pour cette première édition organisée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique, du Transfert de technologies, de l'Éducation nationale, chargé de la Formation civique, la cérémonie de remise des prix aux lauréats s'est déroulée à la présidence de la République hier en début de journée. Placé sous le sceau de la promotion de l'excellence, le CNME a concerné l'ensemble des élèves des établissements publics et privés reconnus d'utilité publique. De manière concrète, il s'agit des meilleurs élèves des classes de 5e



Photo: DR  
**Les lauréats du Concours national des meilleurs élèves (CNME) autour du président Ali Bongo Ondimba.**

année du primaire, de 4e année BEP, de 3e et de Terminales, des enseignements général, technique et professionnel qui ont été sélectionnés sur la base des résultats des examens nationaux 2020-2021. Pour les classes intermédiaires (classes sans examen), une présélection des trois meilleurs apprenants, par niveau d'étude, série et ou filière de formation, a été

établie par les Directeurs d'académie provinciale (DAP) et les Directeurs des zones académiques (DZA) sur la base de la moyenne générale annuelle.

Ce sont au total 380 apprenants dont 240 en enseignement général et 140 de l'enseignement technique et professionnel qui ont concouru le 31 juillet dernier sur l'ensemble du territoire national. Chacun dans

sa zone d'étude pour respecter les mesures barrières et limiter les risques liés au déplacement des candidats. Aux lauréats des établissements public et privé reconnus d'utilité publique, on a adjoint les trois meilleurs élèves issus des établissements privés laïcs: 1 au Certificat d'études primaire (CEP), 1 au Brevet d'études du premier cycle (BEPC) et 1 au baccalauréat

général.

Ce concours, qui participe de la volonté du chef de l'État, Ali Bongo Ondimba, de promouvoir la culture du mérite et récompenser l'excellence, a ainsi vu la participation de 380 élèves. L'édition 2021 du CNME donne donc 122 lauréats, tous les groupes confondus. Hier, ce sont 67 lauréats, de chaque niveau, série, filière ou examen qui ont reçu des mains du président de la République et des différentes personnalités leurs attestations et leurs récompenses. "Vous êtes désormais parmi les meilleurs de notre pays. Vous forcez notre respect", a salué le numéro un gabonais. Avant d'ajouter: "Je forme le vœu que chacune et chacun d'entre vous soit promis à un brillant et radieux avenir". Non sans prévenir: "Toutefois, vos efforts devront être poursuivis jusqu'au bout. Car, la route est encore longue avec de nombreux écueils et obstacles devant vous".

Outre les apprenants, les établissements ont, eux-aussi, été mis en valeur à travers le label d'excellence de l'établissement du meilleur élève du primaire, le label d'excellence de l'établissement du meilleur élève du collège, le label d'excellence de l'établissement du meilleur élève du lycée d'enseignement général et le label d'excellence de l'établissement du meilleur élève du lycée d'enseignement technique et professionnel.

"Le Concours national des meilleurs élèves relève d'une politique volontariste dans la recherche des mécanismes de mesurabilité de la qualité en matière d'éducation. Jusqu'aujourd'hui, les indicateurs constants nous étaient fournis par les résultats aux examens nationaux. Le fait nouveau induit par le CNME est la prise en compte des niveaux intermédiaires et la valorisation de l'excellence. Il s'agit de rendre perceptibles les efforts des acteurs de l'éducation, de mettre en valeur leurs performances et de partager les succès des apprenants les plus méritants", renseigne le document parvenu à notre Rédaction.

### Contrepoint

## Au-delà du concours

S. A. M.  
Libreville/Gabon

LA cérémonie officielle de récompense du Concours national des meilleurs élèves s'est donc déroulée hier. Pour les responsables du ministère de l'Éducation nationale, selon le communiqué de presse transmis à notre rédaction, il est aussi question, au travers de cet événement, de rechercher "les mécanismes de mesurabilité de la qualité en matière d'éducation". Pourtant, ce ministère n'a pas besoin de ce concours pour connaître le niveau réel du système gabonais.

Selon les données récentes du Programme des Nations unies pour le développement (PNUD), le Gabon compte parmi les pays



africains qui affichent un niveau de scolarisation élevé: 95,5 % chez les garçons et 97,2 % chez les filles. Sauf que derrière cette belle affiche, il y a des lacunes. C'est pour cette raison que des États généraux ont été organisés en 2010 et que la Task force sur l'éducation de 2018 avait poussé le président de la République à taper du poing sur la table. Quelques chiffres justifiaient cet

événement (50 % de taux de redoublement en classe de 6e; à peine 19 % des bacheliers en 2018 ont porté leur choix sur les filières techniques et scientifiques; chaque année, 40 % des élèves, qu'on appelle les décrocheurs, quittent le premier cycle de secondaire sans aucune qualification). "Que nous disent, au fond, ces chiffres? Que dans le cycle primaire, les savoirs fondamentaux (savoir lire, écrire,

compter) ne sont pas acquis pour un grand nombre d'enfants", avait notamment expliqué Ali Bongo Ondimba en septembre 2018.

Alors, ce concours est-il réellement de nature à contribuer, à lui seul, "à modifier positivement le rapport des apprenants aux apprentissages"? Pour y parvenir et parce qu'il s'inscrit dans la vision de développement du capital humain, il est primordial – et c'est ce que considère le chef de l'État – que CNME s'accompagne de la réforme des curricula de formation, de celle des bourses d'études et de la mise en œuvre, sans pause, du programme de construction, d'extension et de réhabilitation des infrastructures. En somme, tous acteurs propres à améliorer les conditions d'apprentissage.