

# OPINION

redaction.union@sonapresse.com

## L'éducation à la santé sexuelle et la reproduction : une avenue pour prévenir la violence à l'école ?

Par Darius ENGUENGH MINTSA\*

DES enseignants, des parents d'élèves et des religieux critiquent le projet d'éducation à la santé sexuelle et la reproduction pensé pour les élèves du préprimaire et du primaire. Ils allèguent que ce projet promeut des pratiques sexuelles contraires à la culture gabonaise, notamment l'homosexualité. Sans m'engager dans le débat très complexe des valeurs culturelles propres au Gabon, j'analyse celui-ci sous l'angle de la prévention de la violence à l'école. Les agressions interpersonnelles

sont répandues dans les écoles gabonaises. Multiformes (ex : violences verbales, physique, sexuelle et sorcellaire), elles impliquent aussi bien les élèves du primaire que du secondaire (De Mongaryas & Bibalou, 2021 ; Enguengh Mintsa & Beaumont, 2022). Aucune donnée n'existe sur le préprimaire. Mais il est possible que des élèves de ce niveau scolaire en soient aussi victimes. Des parents d'élèves rapportent des victimisations de leurs enfants, dont des violences sexuelles subies (ex : insultes, baisers forcés). Le fait des pairs, ces violences peuvent avoir un impact durable sur le bien-être mental et physique des élèves. Il faut agir, entre



Photo: DR

de suggérer que l'éducation à la santé sexuelle peut conduire un enfant à devenir homosexuel. Aucune étude ne le montre.

Le projet querellé semble mal compris par certains. C'est pourquoi nous exhortons le ministère de l'Éducation nationale à communiquer davantage sur les fondements d'une intention qui répond aux orientations stratégiques concernant l'éducation au Gabon, le respect des droits de la personne et les exigences des objectifs de développement durable (cf. ODD 3 et 4). Toute stratégie efficace de prévention de la violence à l'école nécessite un partenariat positif entre l'école et la famille.

### Le clin d'œil de *lybek*



autres, en sensibilisant. Le projet d'éducation à la santé sexuelle et la reproduction s'en trouve justifié. Son objectif est de prévenir la victimisation des élèves, souligne le bureau local de l'Unesco au Gabon.

L'intégration de discussions adaptées à l'âge des élèves sur la santé sexuelle, la reproduction et la diversité des genres dans les curricula du préprimaire et du primaire peut être déterminante dans la prévention de la violence, en particulier les violences sexuelles. Une meilleure compréhension de ces notions peut notamment aider à lutter contre les stéréotypes et les préjugés sous-tendant les agressions. En fournissant aux élèves les connaissances et les compétences idoines pour comprendre et respecter leur propre corps et celui des autres, l'éducation discutée les aidera à développer des relations saines et égalitaires avec les pairs. En abordant des sujets tels que le consentement et le respect mutuel, l'éducation à la sexualité contribue à créer un environnement scolaire plus sûr

et respectueux. Et, en enseignant aux élèves du primaire des notions sur la reproduction, la contraception, les infections sexuellement transmissibles, on leur permet de décider de façon éclairée sur leur vie sexuelle. Des cas de grossesses sont fréquents chez nos élèves du premier degré. Grâce à une connaissance opportune des comportements inappropriés, l'élève est mieux préparé à reconnaître et à signaler les situations problématiques. Cela aide les milieux scolaires à mieux prévenir la victimisation et à travailler davantage pour développer les compétences sociales des agresseurs (Ioverno et al., 2022).

Concernant l'homosexualité, que l'éducation discutée promouvoir, je souligne qu'il existe un consensus parmi les scientifiques sur le fait que l'orientation sexuelle peut être présente chez un individu dès sa naissance ou se manifester à un stade ultérieur de sa vie. Étant donné que des facteurs biologiques, génétiques et hormonaux contribuent largement à notre orientation sexuelle, il est exagéré

#### RÉFÉRENCES :

Enguengh Mintsa, D. R. M. & Beaumont, C. (2022). La violence vécue entre élèves à l'école secondaire au Gabon, *Revue Africaine des Sciences de l'Éducation et de la Formation*, 1, 164-183.  
 Mongaryas, R. F. Q. D. & Bibalou, E. (2021). Violences en milieu scolaire au Gabon. Regards croisés autour de l'analyse de contenu des mémoires professionnels des étudiants en fin de cycle à l'ENS de Libreville. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, (62).  
 Ioverno, S., Nappa, M., Russell, S. & Baiocco, R. (2022). Student Intervention Against Homophobic Name-Calling : The Role of Peers, Teachers, and Inclusive Curricula. *Journal of Interpersonal Violence*, 37, 21-22.

\* Chercheur associé à la chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence, Université Laval.